

Министр образования и науки России Ольга Васильева подвела итоги года работы на посту. Она рассказала журналистам о том, что прошедший год был «сложным и интересным».

Единое образовательное пространство и ФГОСы

«Без образовательного пространства двигаться в направлении хорошего, качественного образования невозможно», - сказала она.

По ее словам, до недавнего времени образовательные стандарты были размытыми, сегодня же сделано все для того, чтобы новые стандарты были содержательными, понятными.

«Чтобы каждый родитель, каждый житель нашей страны мог посмотреть, что будет знать ребенок по тому или иному предмету, садясь за парту 1 сентября и заканчивая учебу в конце мая», - пояснила она.

Васильева добавила, что обсуждение стандартов велось достаточно долго, все замечания и предложения были проработаны и учтены, при этом большая часть откликов была положительной. Обсуждение стандартов для старшей школы должно завершиться к октябрю.

Что касается формирования предметных концепций и новый подход к экспертизе учебников - по каждому предмету должно быть 2-3 линейки, включающие как базовый, так и углубленный уровень обучения.

«Я за вариативность обучения – после того, как изучено базовое содержание. Все вариации возможны, когда ученик получил то базовое, качественное и доступное образование, которое ему гарантирует наша Конституция», - сказала Васильева.

Школы

Число школьников в России растет, и уже в этом году будет открыто 55 тысяч новых мест в школах, а к 2025 году заявлено о необходимости 6 млн новых мест.

Современные школы, по мнению министра, отвечают требованиям времени: они оснащены современным оборудованием, позволяющим вывести преподавание на новый уровень качества.

Она сообщила о перспективах переподчинения школ регионам.

«Итоговая задача этой передачи школ государству – равное качественное доступное образование для каждого ребенка, который живет на территории Российской Федерации», - отметила министр, приведя в пример опыт Москвы и Самарской области, которые показали хорошие результаты по итогам международных и российских исследований качества образования.

Каждый субъект, по ее словам, будет выбирать свои модели работы при переходе на эту систему работы, и в пилотном проекте будет участвовать порядка 17 регионов.

«Все будет тщательно проработано, прежде всего, с организационной точки зрения», - заверила Васильева.

Особое внимание ведомство уделяет повышению профессиональных компетенций педагогов, реализации Национальной системы учительского роста. В рамках этой программы 15 регионов дали согласие провести предметный тест по русскому языку и по математике для учителей, позволяющей увидеть пробелы и устранить их при помощи системы повышения квалификации.

ЕГЭ

Министр особо подчеркнула, что Единый государственный экзамен отменен не будет, поскольку он является «социальным лифтом» и позволяет выпускникам из всех российских регионов поступать в лучшие вузы. Нововведения будут в аттестационной кампании.

«В пилотных регионах устный экзамен по русскому языку в 9 классе станет допуском к аттестации – так же, как сочинение в 11 классе. Когда пилотный проект будет реализован, к такому экзамену сможет готовиться вся страна», - информировала она.

Экзамен по иностранному языку войдет в перечень обязательных для девятиклассников в 2020 году, для учеников 11 класса – в 2022 году. По словам министра, сегодня изучение иностранного языка приобретает особую важность.

«Язык - это инструментарий, который должен быть у каждого – как на уровне школ, так и на уровне колледжей и вузов. Чтобы быть конкурентоспособными, иметь возможность участвовать в конференциях, общаться со специалистами, мы должны просто им владеть. Знание иностранного языка важно для работы с документацией, со статьями, с оборудованием», - уверена она.

Среднее профессиональное образование

Васильева отметила, что очень важно развивать систему среднего профессионального образования и делать все для того, чтобы компетенции учащихся соответствовали вызовам времени. Именно для этого был сформирован приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий».

Импульс этой работе задает движение молодых профессионалов «Ворлдскиллс»:

1000 колледжей в 73 регионах России приступят к подготовке студентов по стандартам «Ворлдскиллс» в 50 топовых профессиях.

Министр также рассказала об опыте дуального профессионального обучения в ряде регионов: студенты получают не только теоретические знания, но и практический опыт по всем «ступеням» своей специальности.

Министр акцентировала внимание на внеурочной деятельности и кружковой работе.

«В каждой школе должно быть 5 бесплатных кружков: спортивный, литературный, музыкальный, шахматный, естественно-научный и технический кружок, чтобы дети могли развиваться. Кроме того, мы думаем ввести в школах базовые модули по предпринимательской деятельности», - подчеркнула она.

Высшее образование

Министр рассказала о выплате стипендий. «В федеральном бюджете с 1 сентября предусмотрена индексация стипендий на 5,9%. Со всеми вузами заключены соглашения о предоставлении субсидий на выплату стипендий», - информировала министр.

Ряд нововведений коснулся целевого обучения: Минобрнауки России подготовило ряд изменений в законодательные проекты, регламентирующие целевое обучение.

Министр отметила необходимость обеспечения социальной поддержки студентов – по данным мониторинга 2016 года, 51% договоров о целевом обучении таких мер поддержки не содержат.

Она также напомнила, что университетская наука развивается очень активно,

сформулирована стратегия развития, утвержденная Правительством РФ.

В рамках этой работы будут создаваться научно-технические центры, значительные усилия будут направлены на поддержку фундаментальной науки и развитие прикладной науки, на развитие студенческого предпринимательства, Национальной технологической инициативы, создание и укрупнение Малых инвестиционных предприятий при университетах.

«Мы поддерживаем молодежь, делаем все для того, чтобы ребята могли развиваться и ставить перед собой амбициозные задачи», - подчеркнула Васильева.

Приоритетные проекты

Министр образования и науки рассказала о приоритетных проектах в высшей школе: «Вузы как центры пространства создания инноваций» и «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

В рамках первого проекта идет работа с опорными вузами, осуществляется поддержка университетов-лидеров и образовательных центров.

Второй проект предполагает формирование непрерывной образовательной траектории для всех граждан.

«Мы не хотим заменить цифровым образованием то образование, которое есть – мы говорим о наличии онлайн-курсов, причем лицензированных, сертифицированных, которые могут быть для наших граждан любого возраста, самой разной направленности и интересов», - добавила Васильева.

По планам до 2025 года можно будет заявлять о 10-11 млн человек, обучающихся в

онлайн-проектах.

Глава ведомства рассказала об экспорте образования. На магистерских и бакалаврских программах в настоящее время в нашей стране учатся 243 тысячи иностранных студентов, из них только 13 тысяч обучаются по квоте Правительства РФ, все остальные - за деньги. Число иностранных студентов растет, и в Россию приезжают на обучение граждане 173 государств. По мнению О.Ю. Васильевой, к 2025 году количество студентов достигнет 700 тысяч человек.

Электронное образование

В настоящее время реализуется проект «Российская электронная школа», который, по словам министра, должен стать «огромным подспорьем для учителей».

«Это не только помощь в проведении, составлении урока, но и дополнительные модули, позволяющие провести интерактивные экскурсии, воспользоваться библиотеками, дать школьникам больше информации», - отметила Васильева.